

# El hábito lector: una puerta al aprendizaje y al disfrute



Leer es una costumbre que nos ayuda a **comprender** el mundo, **aprender** cosas nuevas y **disfrutar** de nuestro tiempo libre.



Las familias tienen un papel muy importante: compartir momentos de lectura, ofrecer libros atractivos y ser ejemplo como lectores ayuda a que los niños vean la lectura como una **actividad agradable**.

## ¿POR QUÉ LEER EN VERANO?



Mantiene las **habilidades lectoras** adquiridas durante el curso.



Favorece la **imaginación** y la curiosidad.



Permite disfrutar de la lectura **sin prisas** ni obligaciones.



Convierte los libros en una opción más de **ocio y entretenimiento**.

Unos minutos de lectura al día pueden marcar una gran diferencia.



Diferentes recursos, mismas ganas de **aprender** y **disfrutar**.



Comunidad  
de Madrid

# CONSEJOS LECTORES

para disfrutar leyendo en familia



## EN CASA



Crea un **espacio de lectura** cómodo, con luz natural y libros al alcance.



Establece una **rutina diaria**, aunque sea breve.



Deja que sean los niños quienes **elijan** qué leer: cuentos, cómics, álbumes, revistas...



Convierte la lectura en un **momento afectivo**: leed en voz alta, comentad, imaginad...



Aprovecha **momentos familiares** para leer juntos: recetas, películas, baño, viajes...



**Da ejemplo**: lee y comenta los libros que te gusten.



Relaciona la lectura con **otras actividades**: manualidades, dibujos, excursiones...



## EN LA BIBLIOTECA Y EN LAS LIBRERÍAS DE PROXIMIDAD



Visita la biblioteca más cercana en familia y hacéos el **carné de lector**.



Enseñad a los niños a **explorar y elegir** libros por sí mismos.



Participad en las **actividades** de las Bibliotecas: cuentacuentos, talleres, encuentros con autores, exposiciones, teatro y mucho más.



Conoced las **librerías de barrio**: son espacios cercanos y llenos de historias.



Pedid **recomendaciones** al personal según la edad e intereses de los niños.



Asistid a **actividades** en librerías: cuentacuentos, presentaciones, firmas, clubes de lectura...



## EN LA PLAYA O EN LA PISCINA



Usad **libros ligeros**, con imágenes y temática veraniega: retahílas, adivinanzas, cómics, aventuras, misterios...



Alternad la lectura con **otros juegos**.



Escuchad **audiolibros** en los trayectos en coche: cuentos e historias elegidas por ellos.



## EN LA NATURALEZA



Fomenta la lectura **al aire libre**: en el campo, en el parque, bajo un árbol...



Elige textos de **divulgación** que inviten a observar y descubrir la naturaleza: plantas, animales, paisajes...



Diferentes recursos, mismas ganas de **aprender** y **disfrutar**.



Comunidad de Madrid



## ÁLBUMES ILUSTRADOS

- ✓ Imágenes atractivas que **acompañan** a un texto generalmente breve.
- ✓ Favorecen la **comprensión** y la **interacción** a través de la conversación en torno a la imagen.



## LIBROS CON MATERIALES COMPLEMENTARIOS

- ✓ Materiales que **acompañan** la lectura: marionetas, objetos, tarjetas...
- ✓ Lectura lúdica que estimula la **imaginación** y el **juego** simbólico.



# RECURSOS ED. INFANTIL



## LIBROS ACUMULATIVOS

- ✓ Frases, retahílas, secuencias que **se suman y se repiten** conforme avanza la historia.
- ✓ Lectura lúdica y compartida a través de la **anticipación** y **participación activa** del niño.



## LIBROS SENSORIALES

- ✓ Experiencia **multisensorial**: texturas, colores, sonidos, solapas, espejos, piezas manipulativas.
- ✓ Materiales **variados**: tela, fieltro, cartón resistente, materiales impermeables.



Diferentes recursos, mismas ganas de **aprender** y **disfrutar**.



Comunidad  
de Madrid



## CÓMICS Y NOVELAS GRÁFICAS

- ✓ Combinan texto e imágenes constituyendo una **lectura atractiva y ligera**.
- ✓ Favorece que infieran información, entiendan **secuencias temporales**, sigan **narrativas visuales** y adquieran **ritmo en la lectura**.



## LIBROS DE MISTERIO, AVENTURAS Y FANTASÍA

- ✓ Son historias que presentan **aventuras, viajes, misterios y mundos imaginarios**. Combinan emoción, imaginación y reflexión.
- ✓ Tienen un **ritmo ágil** que **anima** a los niños a leer.



## RELATOS DE HUMOR

- ✓ Su propósito es provocar **sorpresas o diversión** a través de situaciones cómicas, personajes disparatados, juegos de lenguaje y giros inesperados.
- ✓ Tienen **tramas sencillas** y fáciles de seguir que permiten que se centre la atención.



## RECURSOS ED. PRIMARIA

## LIBROS DIVULGATIVOS

- ✓ Explican de manera clara y accesible temas del **mundo real**: animales, plantas, cuerpo humano, historia...
- ✓ El acceso a temas de su interés va a aumentar su **motivación** y va a invitar a la exploración y al **pensamiento crítico**.



Diferentes recursos, mismas ganas de **aprender** y **disfrutar**.



Comunidad de Madrid



## MÚSICA

- ✓ Lectura de letras de canciones que nos gustan.
- ✓ Inventar y escribir canciones relacionadas con lo que leemos.
- ✓ Diseñar efectos de sonido que acompañen la lectura.



## HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- ✓ Elaborar y compartir un diario de viaje en el que figuren itinerarios, lugares, experiencias...
- ✓ Leer recetas de los lugares que visitamos.
- ✓ Visitar museos y lugares culturales con actividades infantiles como la búsqueda de obras a través de pistas...



## GESTIÓN EMOCIONAL

- ✓ Analizar las emociones de los personajes.
- ✓ Expresar situaciones en las que se han sentido como el protagonista de la historia.
- ✓ Inventar finales diferentes



## RECURSOS ED. PRIMARIA



## CREACIÓN PLÁSTICA

- ✓ Crear portadas de los libros leídos.
- ✓ Realizar manualidades relacionadas con las historias leídas.
- ✓ Representar obras de arte de los lugares visitados.



## TEATRO Y POESÍA

- ✓ Dramatizar textos leídos a través de pequeñas obras de teatro, de marionetas, de títeres...
- ✓ Inventar poesías relacionadas con el verano.
- ✓ Recitar poesías.



## CIENCIA

- ✓ Crear fichas científicas de personajes o criaturas de un cuento.
- ✓ Búsqueda y relación de elementos, acontecimientos, objetos, animales, etc. presentes en textos divulgativos.



Diferentes recursos, mismas ganas de aprender y disfrutar.



Comunidad de Madrid